САМООЦЕНКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

2026 год

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1 Общая характеристика организации образования

***Наименование организации образования*:** Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области.
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):
Юридический адрес: 140400, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Береговое, ул.Береговая, дом 29.

Фактическое местонахождение: 140400, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Береговое, ул.Береговая, дом 29 .
Контактные данные юридического лица– Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области.
Контактный телефон: 8-718-31-40-971.
Электронная почта: beregovajaoosh@mail.kz,

Web-сайт: **//beregovoe.zhelez.edu.kz/**

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): Руководитель школы Сагандыкова Гульнара Ерсаиновна, приказ отдела образования Железинского района о назначении на должность от 1октября 2015 года№5-02/34, переназначение приказ№5-02/32 от 13 января 2021года.

(*копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя прилагается)*
Правоустанавливающие и учредительные документы (*прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):*

Правоустанавливающиеиучредительныедокументы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13.01.2021г.

2.Устав Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13 января2021года

3.Бизнесидентификационныйномер-981040002010

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или)талононаправлениеуведомлениеоначаледеятельностивсфередошкольного

воспитанияиобучения):

1.Лицензия на образовательную деятельность от 19.02.2021 года № KZ22LAA00024249,дата первичной выдачи25 декабря2001г.

2.2 Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками. Всего 16 штатных педагогов, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 1, психолог - 1, старшая вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Руководитель:

Сагандыкова Гульнара Ерсаиновна, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2023 года: педагогический – 30 лет 3 месяца, в данной школе – 30 лет 3 месяца, в данной должности – 13 лет.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе:

Касымова Оксана Викторовна, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2024 года: общий- 15 лет, в данной школе 15 лет, в данной должности (Пр№1 от 01.01.2021г)- 5 лет 2 месяца.

Педагог – психолог.

Абылканова Наталья Сергеевна, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2023 года: общий - 5 лет, в данной школе (01.10.2022) 3 год 5 месяцев, в данной должности – 3 год 5 месяцев. Без категории.

Педагогический коллектив достаточно зрелый, о чем свидетельствует нижеприведенная таблица:

Возрастная категория	Количество	Доля в %

До 25 лет	1	0%
25 – 29 лет	2	10,5%
30 – 34 лет	3	15,7%
35 – 39 лет	5	26,3%
40 – 44 лет	2	10,5%
45 - 49 лет	1	5,2%
50 – 54 лет	1	5,2%
55 – 59 лет	4	21,0%
Свыше 59	1	5,2%
Всего	19	100%
Средний возраст	46	

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» строго соблюдаются.

-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

из 16 педагогов, работающих в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» на 1 сентября 2024 года, 13 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 82 %. 3 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование по соответствующему профилю.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

нет

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Все педагоги КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа», согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года №83, с изменениями на 2022 год проходят повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В соответствие с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов-исследователей, педагог-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов начального образования для полнокомплектной общеобразовательной школы должно быть не менее 25%, педагогов основного среднего образования малокомплектных школ - не менее 35%, общего среднего образования – не менее 35%.

Начальное образование:

Всего педагогов	из них имеют категорию				
	высшую	первую	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
10	-	-	4 Богомол А.А. Герасименко А.А. Тютенова Б.Ж. Покорская Н.А.	1 Ташимова А.К.	2 Тагаева Г.С. Сагандыкова Г.Е. Миллер Х.В.

Итого: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 70 %, что соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное образование, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

Основное среднее образование:

Всего педагогов	из них имеют категорию				
	высшую	первую	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
13	-	-	2 Тютенова Б.Ж. Покорская Н.А.	2 Ташимова А.К Беркбаева Г.Ж.	2 Тагаева Г.С. Сагандыкова Г.Е. Богомол В.Н.

Итого: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 38,6%, что соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих основное среднее образование, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

№	ФИ	Районные	областные	республиканские	международные

Анализ данных показывает, что доля педагогов высшей и первой категории, педагогов – экспертов, педагогов - исследователей, педагогов-мастеров соответствует п.2 КТ.

-сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и / или областных этапов конкурсов и соревнований и / или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Количество воспитанников/обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа»

Учебный год	Международный уровень	Республиканский уровень	Областной уровень	Районный уровень	Всего
2025-2026	0	9	0	13	22
Итого	**0**	**9**	**0**	**13**	**22**

В школе работают педагоги, подготовившие победителей районных, областных, республиканских этапов конкурсов, олимпиад и соревнований:
2025-2026 учебный год:

	учащегося				
1	Беркбай Жайнат	Осенний кросс 2 Шахматы 1 Тогызкумалак 2			
2	Мамзеева Светлана	Осенний кросс 1			
3	Мурат Абилмансур	Осенний кросс 3			
4	Касымов Нурасыл	Осенний кросс 2 Кенгуру-математика для всех			
5	Миллер Андрей	Шахматы 1			
6	Цабий Александр	Шахматы 1			
7	Головинский Артем	Тогызкумалак 2			
8 9	Мамзеева Евгения Сагандыков Рамазан	Тогызкумалак 1 Шахматы 3 Тогызкумалак 1			
10	Рыспаева Рената			«Кенгуру» 1 место	
11	Касымов Ерасыл			«Акбота» диплом 1 место 2025	
12	Покорская Варвара			«Акбота» диплом 2 место 2024	
13	Чингисов Шынгыс			«Акбота» диплом 2 место 2025	
14	Чингисов Мирас			«Акбота» диплом 1 место 2025	

				«Кенгуру»-сертификат	
15	Ковалева Анна	«Зерде» 2 место Олимпиада «мыржакып Дулатова»-сертификат		«Акбота» диплом 1 место 2025 Грамота за участие в республиканской олимпиаде по биологии	
16	Беднов Михаил			«Акбота» диплом 2 место 2024	
17	Мамзеева Александра			«Акбота» диплом 2 место 2025	
18	Касымов Нурасыл			«кенгуру »-сертификат	

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации руководителями

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Место прохождения	Сертификат
1	Сагандыкова Гульнара Ерсаинов	Руководительшколы	«Управление школой, основанное на анализе	2023 г.	АОО «НИШ» ЦПМ	№021514

	на		данных»			
2	Касымова Оксана Викторовна	Зам. руководителя по УВР	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» «Эффективный менеджмент в организациях образования»	06.11-10.11.2023 г. 01.04-15.04.2024	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» ИДО ППУ	№0036122 №00004709

Курсы повышения квалификации педагогами

№	ФИО	Название курсов	Дата прохождения	Номер сертификатов
1	Абылканова Наталья Сергеевна	«Профилактика насилия в организациях образования»	08.04.2024-19.04.2024	№0042057
2	Берекпаев Арман Жумабаевич	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	06.10.2023-20.10.2023	№00014123
		«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	20.05.2024-31.05.2024	№0827499
3	Беркбаева Гаухар Жуматаевна	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии	30.09..2024- 18.10.2024	№093979

		улучшений»		
4	Богомол Александра Александровна	«Функциональная грамотность в начальной школе: от теории к практике:»	19.01.2026-30.01.2026	№176947
5	Богомол Виктор Николаевич	«Развитие предметных компетенций учителей географии»	29.05.2023-09.06.2023	№0707131
		«Технология развития критического мышления на уроках истории»	19.05.2025-30.05.2025	№А-ҒБО003474
6	Герасименко Надежда Анатольевна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	30.03.2026-10.04.2026	№0984392
7	Касымова Оксана Викторовна	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	06.11.2023-10.11.2023	№0036122
		«Эффективный менеджмент в организациях образования»	01.04.2024-15.04.2024	№00004709
		«Технология развития критического мышления на уроках истории»	05.05.2025-16.05.2025	№А-ҒБО003408
		«Глобальные компетенции»	13.04.2026-24.04.2026	№А-ҒБО007045
8	Миллер Христина Викторовна	«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»	23.10.2023-02.11.2023	№0710719
9	Орумбай Асылбек Асланбекұлы	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»	07.10.2024-18.10.2024	№0004650

10	Покорская Наталья Анатольевна	«Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях современного образования»	12.06.2023-22.06.2023	№05851.0
		«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя химии в условиях современного образования»	12.06.2023-22.06.2023	№05850.0
		«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	26.02.2024-07.03.2024	№060710
11	Сагандыкова Гульнара Ерсаиновна	«Управление школой, основанное на анализе данных»	04.12.2023-15.12.2023	№021514
		«Қазақ тілі мен әдебиеті(2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту »	10.11.2025-21.11.2025	№0983444
12	Свиридова Марина Ромашовна	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	27.02.2023-10.03.2023	№038581
		«Методология развития математического мышления через исследование кейсов окружающей действительности на основе стандартов PISA »	19.05.2025-30.05.2025	№А-ҒБО003470
13	Ташимова Асель Кабеновна	«Развитие предметных компетенций учителей информатики»	13.03.2024-27.03.2024	№077590
		«Методология развития математического мышления через исследование кейсов окружающей	-30.05.2025	№А-ҒБО003471

		действительности на основе стандартов PISA »		
14	Тагаева Гулшат Садикуловна	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения»	01.04.2024 12.04.2024	№077781
15	Тютенова Бахытжамал Жанибековна	«Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавании и обучении английскому языку»	26.05.2025-05.06.2025	№0979490
		«Развитие навыков функционального чтения обучающихся среднего звена на уроках русского языка»	10.03.2026-26.03.2026	№А-ҒБО006732
16	Шарипова Гульниса Нарбековна	«Эффективность преобразования и использования игровых технологий в повышении квалификации педагогов»	13.10.2025- 24.10.2025	№А-ҒБО004712

Анализ вышеприведенной таблицы показывает, что у педагогов КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа», стаж которых составляет более 3 лет, 88% прохождение курсов повышения квалификации за последние три года, что соответствует требованиям КТ. За счет переподготовки педагогов школы решается проблема замещения педагогами друг друга при производственной необходимости.

2.3 Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

На начало 2025-2026 учебного года контингент учащихся составлял 24 обучающихся. В соответствии с представленными документами в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» обучаются дети с особыми образовательными потребностями:

в 2025-2026 учебном году обучались 2 учащихся с ООП: 1 учащийся с ЗПР (1 учащийся 8 класса) и 1 учащийся 8 класса с ЛНИ.

- сведения о наполняемости классов

На 1 сентября 2025 – 2026 учебный год наполняемость классов была

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	2	2	6	2	-	4	4	5	1

- сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся происходит, в основном, в пределах Павлодарской области области.

Свод движения за оцениваемый период

№	Показатели	2025-2026
1	На начало года (в том числе новый набор в 1й класс)	24
2	Прибыло	-
3	Выбыло	-
4	На конец года	24
5	Выбыло в летний период (в том числе выпускники)	1

2.4 Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669;

- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года);
- «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 20 августа 2021 года № 415);
– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424;
– «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 564 с изменениями и дополнениями на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553.
– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
– «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374).
Инвариантный компонент (базовый) позволяет выполнить Государственный стандарт среднего общего образования Республики Казахстан по учебным предметам. Вариативная часть учебного плана предусматривает школьный и ученический компоненты среднего общего образования, ориентирован на удовлетворение интересов и развитие способностей учащихся с учетом возможностей школы.

Рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год составлен с учетом Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года) и соблюдает предельную учебную нагрузку учащихся.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500):

- типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к настоящему приказу;
- типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 7 к настоящему приказу;

типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения согласно приложению 88 к настоящему приказу;

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

− «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

− «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

− «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

− О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Типовой учебный план начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). Приложение 12 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412.
Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недель, во 2-11 -х классах – 34 учебных недель.

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программам по общеобразовательным предметам

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями единой программы программы «Адал Азамат». В соответствии с обновленным планом все педагоги, классные руководители стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей программы с содержанием урока, прививая учащимся национальный код (путем обеспечения междисциплинарных и внутренних связей, а также путем выбора соответствующих текстов, заданий и задач).

На данном этапе особое внимание уделялось мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, в конце прошлого учебного года были внесены изменения в план воспитательной работы для комплексного решения поставленных задач: пересмотрены задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам, входящим в программу; координирована работа центра педагогической поддержки родителей.

Развитие ценностей обучающихся осуществлялось системно в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В 2025-2026 учебном году с целью повышения активности и мотивации учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовое дежурство, встречи с заинтересованными государственными органами; различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; активная работа дискуссионного клуба. В свою очередь, в целях популяризации и рационального применения 6 ценностей единой программы " Адал Азамат " для педагогического состава школы были проведены семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работа. Планирование воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца:

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; октябрь – месяц независимости и патриотизма; ноябрь – месяц справедливости и ответственности; декабрь – месяц единства и сотрудничества, январь – «Закон и порядок», февраль- «Созидание и новаторства», март – «Независимость и патриотизм», апрель – « трудолюбие и профессионализм», май – «Единство и солидарность». Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе включала мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: "национальная игра-Сокровище нации "(национальные игры во время перерывов);" нравственные 15 минут "(беседы с родителями на актуальные нравственные темы);" экономное потребление "(различные памятки о бережном отношении к природе);" күй күмбірі " (звучание звонка через кюи). Еженедельно: "Мой Казахстан» (исполнение Гимна РК), "цитата недели" (пословицы, народная мудрость, слова выдающихся личностей)," урок безопасности " (10 минут в рамках классного часа о соблюдении личной безопасности обучающихся).

Анализ проведенных мероприятий на основе единой программы " Адал Азамат " за 2025-2026 учебного года. Вместо традиционного звонка каждый день, с помощью центрального звукового устройства, учащиеся слышат грязный звук домбры, что благотворно влияет на их психику. То есть, в конце урока, после окончания паузы, происходит сброс. "Национальная игра-Сокровище нации" - в перерывеучителя физической культуры и классные руководители проводили национальные игры ("тогызкумалак", перетягивание каната," асык ату"," Тенгеалу".

"Нравственные 15 минут» –родители учащихся ежедневно в нерабочее время проводят 15-минутные беседы на актуальные темы. Актуальные темы беседы: здоровье, домашний режим ребенка, воспитание, развитие и его достижения, поведение и нравственность. Цель: формирование у взрослых навыков свободного общения с детьми; укрепление доверия между ребенком и родителями посредством создания атмосферы открытости и поддержки.

Еженедельные мероприятия: «Менің Қазақстаным» – каждый понедельник в общешкольном строю с участием обучающихся исполняется государственный гимн. Также все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам, начинаются с гимна. Цель: воспитание у учащихся глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

"Цитата недели" -пословицы, народная мудрость, громкие слова выдающихся личностей, служащие лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации. Цитаты были вывешены на информационном стенде в фойе школы, в школьной библиотеке, на досках классных кабинетов. Цитаты недели представлены на еженедельной линейке. В результате учащиеся запоминают притчи и пополняют словарный запас. В конце декабря у учащихся был проведен

письменный, устный опрос. В итоге 70% учащихся смогли узнать свои результаты за неделю и дать хороший результат.

"Урок безопасности" -темы по изучению правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и т.п. организуются в рамках классного часа в виде 10 минут информирования или беседы. Цель: обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите.

Ноябрь месяц-проект"ЕҢБЕГІ АДАЛ-ЖАС Өрен". Конкурс «Күзгі асар» цель: повышение интереса обучающихся к различным профессиям и популяризация ценностей через идею трудолюбия. На ярмарке» осенний асар " обучающиеся продавали различные товары. На собранные средства оказана помощь приют животным.

Проект–«ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»" В рамках реализации единой программы воспитания и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к трудолюбию работал проект "Еңбегі адал-жас өрен", определены цели и ожидаемые результаты, составлен план работы проекта. С 2024-2025 учебного года по проекту проведены следующие работы: 23-25.09.2025 года была проведена неделя, посвященная Дню труда в 1-9 классах прошли воспитательные часы «Еңбек дүниеге береке». Цель: расширить знания учащихся о труде, призвать к трудолюбию, крестьянству, бизнесу, бережливости, разъяснить, насколько важен добросовестный труд. Как всегда, в начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. Все воспитательные часы прошли на высоком уровне, достигнуты поставленные цели.

01.10.25 г.- в честь празднования Дня пожилого человека, совместно с организацией самоуправления и профсоюзом поздравили ветеранов педагогического труда школы.

04.10.25 г. – стало традицией отмечать один из самых необычных осенних праздников-День учителя в нашей школе. Наши ученики проснулись вместе с рассветом и пришли в школу раньше учителей. Старался подарить каждому учителю настроение, чтобы сделать его праздник особенным. В этот раз в организации Дня учителя наставнику помогли выпускники 9 классов. В последний учебный год он дал учителям незабываемый праздничный концерт. Мы уверены, что один из зрителей концерта не вернулся в плохом настроении.

23.10.25 г. – 25 октября ко Дню Республики в акции массового исполнения государственного гимна “ Патриотизм дауысы ” приняли участие учащиеся 2, 3 классов нашей школы. Цель: привить патриотизм и привить любовь к своей стране и земле.

08.11.25 г.- **«Мамандықтар әлемі»**

Цель: повышение интереса обучающихся к различным профессиям и популяризация ценностей через идею трудолюбия. В целях повышения интереса обучающихся к различным профессиям и популяризации ценностей через идею трудолюбия организация “Жас Улан” поделилась мнением о профессии и ее значении.

В рамках проекта были организованы выставки, конкурсы рисунков в рамках масштабных праздников. А именно:: "Семья – обитель счастья" (11 сентября – ко Дню семьи); "Золотая осень" (в преддверии осеннего праздника); "Национальная валюта – тенге» (15 ноября-ко Дню национальной валюты); "Тәуелсіздік-тұғырым" (16 декабря – ко Дню Независимости РК); "Зимние забавы "(в честь Нового года) Цель: дать возможность талантливой молодежи проявить творческий потенциал и проявить свою активность. Выявление талантливой молодежи и создание возможности для широкой публики продемонстрировать свои творческие способности и способности.

Проект» SMART BALA" В рамках реализации программы» единое воспитание " и в целях поддержки учащихся, стремящихся к инновациям, содействия развитию их новых идей в августе 2024 года пед.на совещании был создан проект "Smart Bala",определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Разработан план проекта «Smart Bala» на 2024-2025 учебный год, работа выполнена в I полугодии. В 1-9 классах прошли классные часы на тему «семья – традиции и цели». Цель: воспитывать уважение, любовь к членам семьи, демонстрировать прочные связи между поколениями. Как всегда, в начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. В ходе акции "Береги природу" во дворе школы были проведены работы по стрижке цветов, подготовке к зиме. Цель: формирование экологической культуры, воспитание уважения к природе, окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды. – Для 5-9 классов проведены классные часы «Қарттарым-асыл қазынам". Цель: дать представление о «Дне пожилого человека» 1-го октября, привить учащимся достоинство нашего народа, воспитать умение уважать старших, помнить своих предков и извлекать уроки из дедушкиных слов В рамках волонтерской деятельности» служение обществу «школьники организовали акцию по оказанию помощи пожилым людям, посвященную «Дню пожилого человека» «Қаршалған ел ардақты". Цель-повышение социальной ответственности учащихся, пропаганда волонтерской культуры. Учащиеся 5-9 классов на основе волонтерской деятельности» служение обществу " провели уборку школьного двора (субботник). Цель: приобщение общества к добродетельным ценностям: единство, труд и благополучие, бережное отношение к окружающей среде, сохранение экологической культуры. 5-9 классы совместно с родительской ассоциацией и педагогическим коллективом провели благотворительную акцию "От сердца к сердцу". Цель: подарить зимнюю одежду и проявить заботу учащимся, потерявшим родительскую опеку или из

малообеспеченных семей. В ходе мероприятия была оказана материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей нашей школы. В ходе акции» берем природу " Изготовили кормушки для птиц, подготовил зимние гнезда и проявил заботу о крыльях. Цель: вовлечение учащихся в охрану окружающей среды и часть этой среды, заботу о птицах, активность, труд. Для учащихся 9 классов прошли классные часы» берем природу". Цель: объяснить учащимся важность заботы о природе. Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде. В начале урока учащиеся, как обычно, исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности: «О чем нельзя скрывать?«(1-4 классы); " Цифровая диета, как на вас влияет кратковременный отказ от гаджетов?«(5-8 классы); " сомнительные виды заработка, как не попасть в ловушку мошенников?"

В честь празднования» Всемирного Дня волонтера «клуб волонтеров нашей школы» Қамқор «и активные члены фракции» самопознание и счастье «и фракции» Қамқор «организовали акцию» От доброго сердца к доброму делу". В ходе акции члены клуба угостили жителей села горячим чаем и кофе, а также пожелали пожеланий жителей. Цель: привлечение учащихся к социально значимой деятельности, а также создание условий для активизации и развития волонтерского движения. Рассмотрено развитие ключевых ценностей через реализацию социального проекта "Қамқор". В рамках проекта была проведена работа по волонтерству обучающихся «служение обществу» совместно с родительской ассоциацией и местными исполнительными органами по оказанию помощи пожилым людям, уходу за животными, созданию гнезд для птиц с использованием переработанных материалов из элементов природы и др.

Центра педагогической поддержки родителей серия выполненных работ В целом основная цель проекта: Усиление родительского влияния на ребенка в семье, укрепление отношений между школой и родителями, разъяснение того, какое место занимает родитель в воспитании детей, развитие у родителей интереса к тому, чтобы относиться к себе как к педагогу - воспитателю. В школе в 2024-2025 учебном году в рамках данного проекта было проведено немало мероприятий. Остановимся на уникальности: В соответствии с планом внутришкольного "созвучия «были реализованы круглые столы, профессиональные интервью, часы директора, методическая помощь, диалоговые часы, различные мероприятия в рамках» құртар-отбасы". Благодаря этой работе мы смогли наладить сотрудничество со школой, родителями, учениками, провести открытую беседу и поделиться мыслями по вопросам, которые волнуют родителей. На родительском собрании, были организованы консультации, лекции, анкетирование на правовую и психолого-педагогическую, медицинскую тематику. В целях обеспечения педагогической и психологической грамотности родителей родителям были даны профессиональные консультации по особенностям развития ребенка. Родители, не имеющие специальных педагогических или медицинских специальностей, иногда прибегали к помощи профессионального собеседования, чтобы не столкнуться с трудностями,

недоразумениями. Это проекты, которые касаются родителей,а те, которые были проведены в процессе повышения знаний обучающихся.

В соответствии с планом на период летних каникул в план включены дополнительные занятия с целью восполнения, устранения пробелов в знаниях учащихся. Используя интересные задания, активные методы на уроке, делая повторения на прошлые темы, вовлекая учащихся, родители на этом этапе также решили сблизиться со школой, учителями.

Заключение Проделанная работа за 2024-2025 учебный год способствовала повышению уровня воспитания школьников. Воспитательные мероприятия способствовали духовному, социальному, патриотическому, культурному развитию детей, положительно влияли на их дисциплину и активность. Утверждены планы и цели на 2026-2027 учебный год. Одной из особенностей этого учебного года принято решение интегрировать «единую воспитательную программу» в краткосрочные планы уроков. Поэтому в ежедневный краткосрочный план решением педагогического совета №1 была включена реализация ценностей единой программы «Біртұтас тәрбие». Каждый педагог интегрировал в свои занятия ценности. Например, вводили урок с помощью различных методов в контексте других ценностей в среде урока, если они начинают расти словами. В конце урока закрепил за ценностями, систематически проводил занятия. В 2024-2025 учебном году в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, Положением о деятельности внешкольных организаций (постановление Правительства Республики Казахстан от июня 2001 года №849), настоящими Правилами, распоряжением от 14 января 2020 года №1 Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в каникулярный период на 2025-2026 годы были выделены спортивные кружки. Основной целью закрепленных кружков является правильная организация досуга учащихся и формирование здорового образа жизни. Кружки ведутся в свое время? Согласно графикую. Работы кружка регулярно публикуются на страницах школы. В результате систематического прохождения кружков достижения на районном уровне стали непрекращающимися, а также выступали на областном уровне. В результате общей единой программы " Адал Азамат " сложилась гармонично развитая личность обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, развившая духовно-нравственные качества, гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность.

Рекомендации:

* Продолжить повышение правовых и экологических знаний учащихся;

* Усиление работы с детьми, нуждающимися в социальной поддержке;

* Продолжить контроль над вопросами дисциплины и работу с отдельными учащимися;

* Проведение и анализ мероприятий по проектам, представленным в рамках программы;

* Продолжить работу в центре педагогической поддержки родителей по утвержденному плану;

* Проведение работы по обмену опытом среди учителей по программе.

Отчет о проделанной работе старшей вожатой, ЕДЮО «Жас Ұлан», Школьного Парламента за 2025 - 2026 учебный год

Основная цель работы органов ШП - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

• Добровольность, равноправность, законность, гласность.

• Приоритет человеческих ценностей.

• Коллегиальность принятия решения.

• Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена ШП.

В 2025-2026 учебном году через ШП решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.

- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.

- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе идет работа по реализации Единой программы воспитания, развитию Школьного Парламента. Совместно со старшей вожатой Беркбаевой Г.Ж.. с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан» и план школьного парламента. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Задачи Парламента:

1) реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6) информирование обучающихся о деятельности организации образования;

7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

Фракция «Самопознания и счастья» министром фракции является Ковалева Анна начали свою работу с начала учебного года. В сентябре был проведён социальнопсихологический тренинг «Я и МЫ», в октябре «Умейте ценить жизнь» по профилактике суицидального поведения, в ноябре проведена диагностика психологического климата в классных коллективах, в декабре проведена беседа «Значение дружной семьи, дружного класса», в январе проведен психологический тренинг, также конкурс «Реклама общечеловеческих ценностей», в феврале была проведена акция «Километр добрых слов», в марте консультации и тренинги с выпускными классами, в апреле организована выставка рисунков, сочинений «Семья – глазами детей»

Фракция «Экология и труд» министр фракции Чингисов Шынгыс. Фракция начала работу с сентября. Была проведена акция «Зелёный сад вокруг нас!», конкурсная программа «Защита профессий», в декабре изготовление кормущек «Птичьи столовые», заседание фракции 1 раз в четверть, ежемесячное подведение итогов мониторинга «Санитарнон сотояние класса», ремонт наглядных пособий и книг в библиотеке ежеквартально, в январе выставка сочинений «Бережливое отношение к воде», в цеврале игра «Путешествие в мир профессий», в апреле конкурс на лучший комнатный цветок.

Фракция «Спорт и ЗОЖ» министр фракций Сагандыков Рамазан и заместитель Шилов Александр. Фракция начала работу с сентября. 1 раз в четверть оформление информационного стенда «Здоровье – основа жизни», фестиваль здоровья, беседы о здоровье «Формула здоровья», в течение года организация подвижных игр, заседание фракции проводится один раз в четверть, во второй четверти под названием «Национальные игры» проводились национальные игры, акция «Спорт против наркотиков», участие в спортивных мероприятиях, игра «Тропинка к здоровью»

Фракция «Право и порядок» министр фракции Чингисов Мирас. В сентябре была проведена акция «Внимаие светофоh», в октябре «Мера ответственности несовершеннолетних за свои действия», в ноябре «Я полноценный гражданин страны», «Конвенция о правах ребенка с приглашением инспектора ИДН, в декабре проведение рейдовых мероприятий «Улица и подросток», в декабре выставка рисунков «Вредным привычкам – НЕТ», в январе круглый стол «Между нами девочками» по вопросам половой неприкосновенности, в феврале беседа Безопасный интернет», в марте мероприятие «Защитим детей и детство!», в апреле познавательная игра «Защитим права ребёнка!»

Фракция «Культура и искусство» министр Мамзеева Евгения . В сентябре проведен классный час «Государственные символы – национальная гордость», также в сентябре проведена декада посвящённая дню языков «Мой язык – моя гордость!», проведён конкурс сочинений «Здоровый образ жизни – защита от болезней», в декабре выставка сочинений и стихов «Дорогами добра», в декабре интеллектуальная

игра «Я – лидер», в январе круглый стол «Судьба Казахстана – моя судьба!», в январе акция «Самый читающий класс», в феврале турнир эрудитов «Гражданин.Мораль.Право», в апреле «Тайны природы и её открытия»

Фракция «Забота и волонтёрство» министр Мамзеева Светлана. Фракция начала учебный год с сентября. В сентябре была проведена акция «За безопасность на дорогах», в октябре проведена акция, посвящённая международному дню пожилых людей, в ноябре распространяли памяток, буклетов «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья», в декабре проведена акция «Чистый дом» (адресная помощь одиноко проживающим людям), также в декабре былпроведен международный день отказа от курения «Время развеять дым», была проведена акция «Помоги ближнему соседу», также в январе проведена акция «Кормушка», в феврале акция «Здоровая мама-здоровый Казахстан», в марте акция «Неделя добра» и «Помоги четвероногим питомцам», в апреле акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора , уборка во дворах ветеранов.

Фракция «Дебатное движение» министр Касымов Нурасыл. В сентябре проведён выбор членов дебатного клуба «Эрудит», составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год, в сентябре были проведены дебаты на тему: «Коррупция. За или против?», в октябре «Учитель. Профессия или призвания?», в ноябре «ЗОЖ. Да или нет?», в декабре «Новый год. Празднуем или нет?», в январе «Что нужно, чтобы быть успешным?», в феврале «Подросток и правонарушение», в марте «Школьное самоуправление. За или против?», в апреле диспут «Интернет. Друг или враг?», в мае Беседа «Семейные ценности. Семья даёт вам корни, чтобы крепко стоять на ногах»

Фракция «Информация и печать» министр Токбатыров Али. В течение учебного года членами фракции проводится информационная работа, оформляются стенды обьявления о конкурсах, челленджах, акциях, мероприятиях. Пишут информацию о мероприятиях и выкладывают на школьном сайте и в соц.сетях.

Социально-психологическая работа в школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- психодиагностика;

- коррекционно- развивающая работа;

- консультирование, профессиональное консультирование;

- методическая работа;

- просветительская деятельность;

- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Из таблицы 2 видно, что в среднем 100 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 0% учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога, а также психолога. Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2025 – 2026 учебный год
Сформирована	2
Средне сформирована	0
Не сформирована	0

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 78% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за два года у 21 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Категория и количество обследованных

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся 5-х классов	4 учащийся	4 учащихся	0 учащихся

Результаты диагностики эмоционального отношения к школе учащихся 5-х классов.

ем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса**.**

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

5 класса нет

Категория и количество обследованных

	2025-2026 учебный год
Количество учащихся 9-х классов	1

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2023-2024 учебный год	2024-2025	2024-2025

		учебный год	учебный год
Высокая готовность	0	0	0
Средняя готовность	6	1	1
Низкая неготовность	0	0	0

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за два последовательных года, у

2 учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности. 100% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

0 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности,

заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2025-2026	20	19	15	17	9	11	3	0	0

Консультирование учащихся 2025-2026 года по темам: «Профессия будущего», «Мой профессиональный путь», «Выбор профессии».

Консультирование родителей 2025-2026 года по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка –выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья».

Консультации для учителей 2025-2026 года по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактике суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя»

В 2025-2026 годах педагогом- психологом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «Мы и мир профессий», проф.беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Instagram, сайт школы.

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах - классные часы с

приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

1. «В мире профессий»
2. «Я и моя будущая профессия»
3. Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с лицеями, образовательными курсами)
4. «Профессии будущего»
5. «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Профессиональная ориентация старшеклассников»
6. «Жизнь после школы»
7. «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент - прогноз.

Мероприятия, проводимые школьным психологом:

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как: собрание «Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (4, 5кл),

«Мы разные- мы вместе» (3, 4 кл),

«Конфликты и пути его решения» (8кл),

«Что такое стресс? Как его преодолеть» (6,7кл),

«Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-9 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

В 2025-2026 г. педагогом- психологом была проведена следующая просветительская работа: беседа «вербальные и невербальные формы поведения», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «», проф. беседа «Я и будущая профессия».

Ежегодно обновляются социальный паспорт школы и классов.

Соц паспорт за 2025-2026 уч год

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего учащихся	24
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	13
2	Неполные семьи	2
3	Нет матери	0
4	Многодетные	3
5	Малообеспеченные	2
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
7	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3
8	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
9	Учащиеся – граждане другого государства	0
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	1
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	9
2	Техническое и профессиональное	3
3	Среднее	3

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-

№	ФИ	районные	областные	республиканские	международные

патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное направление: секция «Мини-футбол», секция «Баскетбол», секция «Футбол»,» 1-9 классы.

Интеллектуально-социальное направление: кружки «Шахматы», «Тогыз кумалак.

Всего кружков и секций в 2023-2024 учебном году -2 кружка, 2 секции, в 2024-2025 учебном году –2 кружка, 5 секций, в 2025-2026 учебном году – 2 кружка, 2 секций.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году все 100% учащихся заняты в кружках и секциях.

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается.

Школа сотрудничает в данном направлении также с ДЮСШ, в котором обучающиеся, также посещают секции.

Результативность кружков и спортивных секций на районном этапе за 2022-2023 учебный год

2025 - 2026 учебный год

	учащегося				
12	Беркбай Жайнат	Шахматы-1 Тогызкумалак-1			
13	Сагандыков Рамазан	Шахматы-1 Тогызкумалак-1			
14	Мамзеева Евгения	Тогызкумалак-1			
15	Жукова Дарья	Тогызкумалак-2			
16	Кентбаева Ляззат	Тогызкумалак-2		Грамота за 1 место в республиканской олимпиаде по биологии	

№	ФИ учащегося	Районные		областные	республиканские

1	Беркбай Жайнат	Осенний кросс 2 Шахматы 1 Тогызкумалак 2		
2	Мамзеева Светлана	Осенний кросс 1		
3	Мурат Абилмансур	Осенний кросс 3		
4	Касымов Нурасыл	Осенний кросс 2 Кенгуру- математика для всех		
5	Миллер Андрей	Шахматы 1		
6	Цабий Александр	Шахматы 1		
7	Головинский Артем	Тогызкумалак 2		
8 9	Мамзеева Евгения Сагандыков Рамазан	Тогызкумалак 1 Шахматы 3 Тогызкумалак 1		

(Прилагается копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период).

- *реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (стандартный уровень обучения):*

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

Достижение цели реализуется через следующие задачи:

1) создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2) раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;

3) обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;

4) определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

5) обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;

6) ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;

7) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Организация профильного обучения в школе свидетельствует об успешности выбора профессии.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9класса:

Год	**2025-2026 учебныйгод**
Всего выпускников	1
Не трудоустроены	0
Колледжи	0
10 класс	1

Данные по выпускникам 9 классов показывают: 2025 -2026 учебный год 100 % обучающихся поступили в 10 класс.

Таким образом видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

- ***организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

В соответствии с представленными документами в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» обучаются дети с особыми образовательными потребностями:

- в 2025-2026 учебном году обучались 2 учащихся с ООП:

8 класс – 1 (ЗПР), 8 класс – 1 (ЛНИ)

Таким образом, для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Процесс сопровождения осуществляется педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и учителями преподающими в начальном и среднем звене, прошедшими курсы по инклюзивному образованию.

Оценивание учебных достижений по предметам осуществляется согласно приказу МОН РК №4 от 12.01.2022 г. Учебные достижения учащихся с ЗПР отмечаются в электронном журнале «Күнделік» .

Педагогический коллектив ответственно работает над удовлетворением потребностей детей с ООП в психолого-педагогической, социальной и иной помощи, без которой невозможно получение ими качественного образования следующими методами:

1. Изменение учебного плана и учебных программ в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Для учащихся с особыми образовательными потребностями, которым ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательным программам, учителями разработаны на учебный год адаптированные программы по предметам.
2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика), т.е с учетом возможностей ученика при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы используют дифференцированные и индивидуальные задания, в ходе СОР и СОЧ вместо письменной инструкции педагоги дают короткую, медленную, с повторением, устную инструкцию; предоставляют дополнительное время для выполнения работы; предоставляют возможность выполнять задания только устно или письменно; дают возможность выполнения письменного контрольного задания с использованием планшета; адаптируют формулировки инструкции; разбивают ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшают количество контрольных заданий; используют иллюстративные и другие опорные материалы (таблицы, схемы, образцы, справочные материалы), облегчающие выполнение контрольного задания.
3. Нахождение индивидуальных подходов к обучению. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с применением метода «маленьких шагов».
4. Создание без барьерной среды и адаптация места обучения.
6. Специальная психолого-педагогическая помощь:

- педагогом-психологом школы предоставляется помощь обучающимся с эмоциональными, поведенческими и коммуникативными проблемами, препятствующими их успешному обучению в классе;

7. Школьники с ООП, обучаются в обычных классах, в которых их обучается не более 2-х учеников.
8. Школьники с ООП обеспечены на 100% учебниками и УМК. Используют те же учебники, что и весь класс, которые приобретены школой (в установленном порядке) и находятся в библиотечном фонде школы.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативный компонент рабочего учебного плана реализуется с учетом интереса учащихся.

В 2025-2026 учебном году согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году» за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 6, 7,8, 9 классах.
Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.
Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.
Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:
• 6-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов:
- «Добропорядочность и этика»,
- «Гражданственность и патриотизм»,
- «Медиаграмотность и финансовая грамотность»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Экологическая культура»,

в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.
В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.
Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50

- ***изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

В КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа" обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372), в 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

При этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале Кунделік.

- ***реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» за 2024-2025 учебный год отражены в электронном журнале «Кунделік» в классных часах.

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2021-2022 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ в фойе школы имеются тематические информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что

проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

Занятия проводятся по следующим темам:

1 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

2 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

3 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

4 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		6	

5 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

6 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

7 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На	1

		загородных дорогах.	
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

8 класс

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:		10	

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:
-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

-Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2022 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных

планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».
Максимальная недельная нагрузка обучающихся, включая инвариативный и вариативный компоненты, составляет

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2025-2026	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz. Недельная учебная нагрузка соблюдается во всех классах.

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по класса, установленной ТУП

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП и можно проследить по электронному журналу Kundelik.kz.

Вариативная часть в общеобразовательных 1-4 классах в 2025-2026 учебном году выделен 1 час во 2классе.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» за оцениваемый период деление классов на подгруппы не осуществлялось по причине малой накопляемости учащихся.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

2021-2022 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

2024-2025 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» определены ступени обучения 1-4, 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2.5 Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

--соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

Сведения о здании

Школа расположена в отдельно стоящем типовом одноэтажном газоблок здании. Введено в эксплуатацию в 1971 году. Общая площадь застройки - 1065 м², общая площадь здания школы составляет 934,2м². Школа рассчитана на 192 мест.

Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правил техники безопасности. Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Имеется теплый туалет. Создаются условия для занятий учащихся и учителей.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой.

На территории школы имеются детская спортивная площадка. На площадке имеютя щиты с кольцами (2 шт.), мини футбольное поле с ограждением, футбольными воротами - (2 шт.), турники.

Благоустройство территории решается озеленением: деревья, кустарники, газоны, цветники.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Общая стоимость материально-финансовых активов: 58662576,76 тенге, из них: библиотечный фонд- 1240623,00 тенге.

В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: учительская площадью 10,9 м², столовая на 20 посадочных мест, спортивный зал 151 м².

Школа имеет в своём распоряжении 32 комнат, из них 9 учебных кабинетов, 1 лаборотория. Общая площадь 934,2 м². Полезная учебная площадь в расчёте на 1 учащегося – 2,5 м², что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утверждённых Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, с выходом в Интернет, программно-аппаратные комплексы, интерактивные доски, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждом кабинете установлена учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся, согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

В школе на 45 обучающихся всего 2 (один туалет в школе и один в мини центре) санитарных узлов. В школе 2 кабинки, один для девочек и один для мальчиков и 2 умывальной раковины. В мини центре один унитаз и одна умывальная раковина. В туалетах имеется бойлер, вода теплая и холодная. Согласно санитарным нормам должно быть 1 унитаз на 75 человек и 1 умывальная раковина на 30 человек. В КГУ «Береговая ООШ» данная норма выполняется. Туалетные комнаты распределены по гендерному принципу.

Санузлы оборудованы кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук, электросушилками. Санитарные узлы соответствуют санитарным правилам, утвержденным приказом КР ДСМ -76.
Согласно совместному приказу, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года №32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года №49 «Об утверждении стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения» в КГУ «Береговая ООШ» установлено видеонаблюдение. Всего 32 камер: 17 – внутренних и 15 - наружных. Камеры установлены в местах массового скопления обучающихся: в раздевалке, в фойе, коридорах, в спортивном зале, пищеблоке, в столовой. Наружные камеры установлены по периметру школы так, чтобы не было «слепых» зон.
(Прилагается справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках (справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества), таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, копия договора на техническое обслуживание системы видеонаблюдения)

Сведения о медицинском обслуживание обучающихся:
В школе нет медиинского кабинета. В штатном расписании не предусмотрена единица. Ранее обслуживала школу медицинский работник ФАПа. Заключен Типовой договор на оказание медицинских услуг №8 между Заказчиком КГУ «Береговая ООШ» руководителем школы и Исполнителем КГП на ПХВ «Железинская РБ» Управления здравохранения Павлодарской области Республики Казахстан руководителем Пак РА на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 04.01.2024г. Подвиды лицензируемого вида деятельности доврачебная, первичная медико-санитарная помощь.. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и считается продленным на каждый день последующего года.

(Прилагается копия лицензии на медицинскую деятельность, копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание, таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям)

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz
Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: **//beregovoe.zhelez.edu.kz/**

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В КГУ «Береговая ООШ» контингент учащихся начальных классов на 1 сентября 2024-2025 учебного года составлял 12 человек, 2 класс комплекта. Занятия в школе организованы в одну смену: 34 учащихся.
В соответствии с п.6 КТ для учащихся начальных классов имеются шкафчики для индивидуального пользования, всего-15 шкафчиков, что подтверждается инвентаризационной описью.
(Прилагается копия инвентаризационной описи)

Сведения условий для лиц с особыми образовательными потребностями
В школе созданы специальные условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями:
- установлены пандусы, с поручнями с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
-нескользящее покрытие на крыльце и входной площадке;
- установлены знак доступности школы, кнопка вызова;
- нанесены рельефные (тактильные) направляющие полосы;
- первая и последняя ступени на лестнице имеют контрастную окраску;
- нанесена маркировка помещений со стороны ручки двери;
- имеются тактильные таблички Брайля назначения помещений, указательные знаки;
- установлено световое текстовое табло для вывода оперативной информации.

При обеспечении психолого-педагогического сопровождения и составлении индивидуальных программ для обучающихся с ООП психолог школы, учителя –предметники и классные руководители руководствуются методическими рекомендациями, разработанными НАО им. Ы. Алтынсарина.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы. В основном вся мебель соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены необходимым стендовым материалом, наглядными пособиями, ТСО для проведения учебных занятий. В школе имеется предметный кабинет химии новой модификации.
2 кабинета начальных классов:
Кабинет №1. Начальный класс 1,3 класс - 33,6 (м2)
Кабинет оснащен необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы.
Стол учительский - 2, стул учительский -1, парта ученическая, регулируемая - 6, стул ученический, регулируемый - 12, шкаф для документов и книг 3 секционный - 1, доска меловая, магнитная -2, стенды - 1, жалюзи-2, парты (старые, числятся) -8, компьютер-1, принтер-1.

Вся мебель соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оснащен необходимым стендовым материалом, наглядными пособиями, ТСО для проведения учебных занятий.
Кроме этого в кабинете имеются следующие материалы: наглядные пособия и литература, комплект таблиц и плакатов по темам предшкольной подготовки, набор сюжетных картин для развития речи, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда), таблица демонстрационная «Гласные и согласные буквы»,таблицы «Домашние животные», «Дикие животные», «Насекомые», «Лес, деревья», «Стройка». Иллюстрации к сказкам пособия и принадлежности по математике и логике, набор геометрических фигур раздаточный, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10, пособие раздаточное для устного счета, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 10, часы с циферблатом демонстрационные.
Кабинет № 2 начальных классов: Начальный класс 2,4 класс - 33,6 (м2)
Кабинет оборудован необходимой мебелью:Компьютер-1, деманстрационная доска -1, компьютер со звуковыми колонками, проектор, экран подвесной механический, доска трехстворчатая, меловая, магнитная-1шт, стол учительский-2, стул учительский, парта ученическая, регулируемая-6 шт., стулья регулируемая -12шт, шкаф трехсекционный для документов и книг-2шт., жалюзи-2, стенд-3, жалюзи-2.
В кабинете имеются следующие материалы: наглядные пособия и литература по предметам начальной школы, орфографические словари русского языка, раздаточный материал, словарь синонимов и антонимов русского языка, комплект таблиц и плакатов по темам начальной школы, опорные таблицы по математике для начальной школы, набор сюжетных картинок для развития речи, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи,), набор демонстрационных плакатов «Чистописание», «Алфавит», «Решение задач», веера букв и цифр, пособия и принадлежности по математике, набор геометрических фигур раздаточный, набор магнитов, набор ламинированных белых листов, пособие раздаточное для устного счета, часы с циферблатом демонстрационные, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы". Настольные игры для досуга на переменах.
Кабинет №3 технологии -1, (кабинет состоит из 2 кабинетов, кабинет№1-для практической работы (станки) - 25,5 (м2), кабинет№2 для изучения теории- 21,6 (м2). Кабинет оснащен необходимой мебелью: Парты ученические: 5 шт, стулья ученические: 4шт, лавочки -3, стол учительский: 1 шт, стул учительский 1 шт, шкаф: 4 шт, тумба-1шт, доска меловая-1, станки: 6, учит сол-1, стулья-2, стенд-1железный стол-1, маленькие стенды по ТБ-6.
Вся мебель старая, но соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оснащен необходимым стендовым материалом.

Кабинет №4 казахского языка и литературы: Оснащен: Учительский стол - 1 шт, учительский стул - 1шт, парты ученические, регулируемые - 6шт, стул ученический, регулируемый - 12 шт, персональный компьютер-1 шт, трехстворчатая меловая, магнитная доска доска - 1 шт, шкаф для книг - 2 шт., стенды, домбра -6 шт, жалюзи-2шт

Комплект электронных учебников, дидактические материалы, раздаточные материалы, словари, литература для чтения. Портреты "Қазақтың жазушылары мен ақындары"-7шт, стенды -5шт, домбра -5шт.

Кабинет №5 информатики оснащен: Учительский стол - 1 шт, учительский стул -1 шт , парты ученические, регулируемые - 6 шт, стулья ученические, регулируемые - 12шт, компьютер - 6 шт, акустическая система (колонки) - 2 шт, проектор - 1 шт, демонстрационная доска - 1 шт, доска, меловая, магнитная - 2 шт, шкафы для книг - 2 шт, компьютера - 3набор инструментов (треугольник (1шт), циркуль (1 шт), транспортир (2 шт),. , жалюзи-2шт.

кроме мебели, согласно перечня имеется компьютер с доступом в интернет комплект 3 шт., 8 ноутбуков, 2 планшетов, акустическая система настольная, источник бесперебойного питания 1200VA, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер), проектор, экран, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики .

В этом кабинете проходят урорки математики и физики. В кабинете имеется: пособия демонстрационные: раздаточный набор объемных геометрических фигур, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, плакаты и стенды. Комплект настенных стендов, стенды с формулами по алгебре и геометрии, огнетушитель-1.

Кабинет №6 истории оснащен: учительский, компьютерный стол - 1, учительский стул - 1 шт, парты ученические, регулируемые - 6 шт, стулья ученические, регулируемые - 6 шт, доска меловая, магнитная, трехстворчатая - 1 шт, шкаф - 1 шт., , стенды - 1 шт, жалюзи-2шт.

Кроме того имеются карты по истории Казахстана: атласы по истории казахстана , физические и тематические карты по географии.

Кабинет №7 русского языка и литературы оснащен: проектор-1, экран подвесной (материал)-1, трехстворчатая, меловая, магнитная доска-1шт, стол учительский, компьютерный-1, стул учительский-1, парта ученическая, регулируемая-6 шт., стулья регулируемые -12шт, шкаф для документов и книг-1шт, жалюзи-2, стенды-3, стол-1

В кабинете русского языка, кроме мебели имеется учебные пособия: дидактический материал, орфографический словарь русского языка, раздаточный материал, словарь синонимов и антонимов русского языка, Ожегов С.И «Толковый словарь русского языка», орфоэпический словарь, словарь иностранных слов, фразеологический словарь русского литературного языка, художественная литература, энциклопедия по русской литературе.

Кабинет №8 химии и биологии оснащен: учебный кабинет новой модификации (10.04.2018г) для 8-11 кл: цифровая лаборатория по химии, эл плакаты по химии, учебно-программный комплекс: интерактивная доска-1, крепление потолочное для проектора-1, проектор, мфу-1, сетевой фильтр-2, монитор, системный блок, шкаф вытяжной-1, шкаф с лотками, шкаф одежный, шкаф для наглядных пособии-1, шкаф стеллаж-1, шкаф многофункциональный-3, стул ученический-30, стол лабораторный для ученика-15, стол лабораторный для учителя-1, стул поумягкий-1, стол компьютерный-1, стол компьютерный-1, доска настенная аудиторная-1, таблица правила безопасности в кабинете химии-1, таблица растворимость кислот-1, солей и оснований в воде, таблица периодическая система химических элементов ДИ Менделеева-1, таблица электрохимический ряд напряжений-1, халат-30, фартук прорезиновый -1, перчатки защитные -30, очки защитные-30, аптечка-1, штатив лабораторный химический -16, термометр демонстрационный -1весы электронные-3, комбинированная лабороторная-1, аппарат Киппа-1 , набор №17 С Нитраты-с серебром-3, набор химических реактивов Соединения марганца-2, набор хим реактивов Ацетаты, роданиды, цианиды-2, набор хим реактивов Фосфаты, силикаты-2, набор №7С минеральные удобрения-2, набор №6 С органические вещества-3, набор №5 С органические вещества-2, набор №16ВС металлы, оксиды-2, набор №13ОС гидроксиды-2, набор химических реактивов №1С кислоты-4, набор моделей молекул по органике и неорганике для-15, набор масштабных моделей молекул-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка хлористого натрия NaCL-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка фуллерена С60-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка йода-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка железаFe-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка оксида углерода СО2-1, модель демонстрационная Кристаллическая решетка алмаза С-1, шкала твердости-1, коллекция Топливо, коллекция Сырье для химической промышленности-1, коллекция Сырье для топливной промышленности-1, коллекция Стекло-1, коллекция Нефть и продукты его переработки-1, коллекция Минералы и горные породы-1, коллекция Металлы-1, коллекция Каменный уголь и продуктов его переработки-1, учебно - программный комплекс-1,электронные плакаты по химии-1,цифровая лаборатория по химии (базовый уровень) предназначена для проведения лабораторных и исследовательских работ-1, огнетушитель-1, в этом кабинете комната №2 лаборотория, жалюзи-4шт.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

На основании санитарно-эпидемиологического заключения № 49 от 25 октября 2013 года уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в школе организовано горячее питание обучающихся.

В малом крыле имеется столовая, общей площадью (33,3 м2), кухонное помещение - 15,5 (м2), обеденный зал –17,8 м². Столовая расчитана на 20

посадочных мест. Столовая оснащена: Электрическая плита - 2 шт, малый кухонный гарнитур - 1 шт, холодильник - 1 шт, морозильная камера - 1 шт, кух столы для учащихся - 3 шт, столы (парты) -2шт, кух столы с металлическим покрытием для повара - 4 шт, лавки - 5 шт, стулья -10 шт, электрокотел (бойлер) - 1 шт, весы - 1 шт, шкафчики(пятисекционные) для хранения продуктов-1шт, шкафчик двухсекционный для посуды-1шт, эл мясорубка-1шт, необходимая хозяйственная посуда, умывальник -2 (1-для учащихся,1 для повара), тумбочка-1шт, эл мясорубка-1шт, эл сушилка-1шт, жалюзи-2шт, огнетушитель-1шт, стенды о правильном питании-2шт, бойлер-1.
В кухонном помещении имеется небольшой склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Объект питания оснащен необходимой мебелью, оборудованием, посудой (столы и стулья, лавки старые, но ухоженные. В связи с этим подается ежегодно заявка на новую мебель для столовой).
В столовой нет орендаторов. Столовую обслуживает – 1 повар.
100% школьников охвачены горячим питанием. 1-4 классы - 14, Всеобуч – 10. Бесплатным горячим питанием охвачено 34 учащихся школы.

(прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, санитарно-эпидемиологическое заключение, договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами)

Сведения об организации питьевого режим
В КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» питьевой режим организован в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ -76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образовании». За организацию питьевого режима приказом руководителя школы назначено ответственное лицо. В этом году школа будет подключена к централизованному водоснабжению. Используется кипячённая питьевая вода (в эмалированных чайниках). Вода хранится не более двух часов. Для питья используется чистая посуда (стеклянные либо одноразовые стаканчики). Кроме того, используются сертифицированная бутилированная вода. Обеспечивается свободный доступ обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени пребывания в школе. При проведении прокурорской проверки (Постановление о производстве проверки №7231955420100019, дата проверки 21.11.2023г) в здании школы были выявлены нарушения в области СЭС. Все выявленные нарушения были досрочно устранены. В отдел образования Железинского района была направлена объяснительная об устранении выявленных нарушений. (фото об устранении прилагается).
(прилагается копия приказа о назначении ответственного за организацию питьевого режима).

Сведения о соответствие школы пожарной безопасности

При проведении прокурорской проверки (Постановление о производстве проверки №7231955420100019, дата проверки 21.11.2023г) в здании школы были выявлены нарушения в области пожарной безопасности. Все выявленные нарушения были досрочно устранены. В отдел образования Железинского района была направлена объяснительная об устранении выявленных нарушений. Подана заявка на приобретение хоз товаров. *(прилагаются копии объяснительной об устранении нарушений)*

2.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

--соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературыва

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы.

Библиотека занимает одно помещение. Читальный зал совмещён с абонементом, имеется коворкинг зона. Общая площадь 34,2м^2. Оборудование библиотеки: компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., стеллажи настенные - 5 шт., стол – 1 шт., стулья - 5 шт., кресло – 2 шт, книжные шкафы – 4шт, стеллаж наклонный-1шт, стеллаж отдельный-2шт, стеллаж-1шт, стеллаж (белый)-2шт, формуляр-1шт, ученические, регулируемые парты-2шт, стулья со спинками (аранжевые) – 4шт, стул библиотекаря-1шт,огнетушитель-1шт, жалюзи-2шт. Организует работу библиотеки библиотекарь, Увалитов Мейрам Мейрамович, имеет высшее образование, закончил Павлодарский государственный педагогический университет по специальности «Музыкальное образование». В данном учреждении общий рабочий стаж составляет 4 года, библиотекарем – 3 года.

Режим работы библиотеки – с 09.00 до 13.00. ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;

- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;

- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;

- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;

- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Библиотечный фонд учебной и художественной литературы составляет 11352 экземпляров, из них: школьных учебников - 1326 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Книгообеспеченность учащихся

2025-2026 учебный год

Класс	Количество учащихся	Количество комплектов учебной литературы на параллель	Обеспеченность %
1	2	2	100
2	2	2	100
3	6	6	100
4	2	2	100
6	4	4	100
7	4	4	100
8	5	5	100
9	1	1	100

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Білімді ел», «Егемен Қазақстан» «Казахстанская правда», «Сарыарқа Самалы» «Звезда Прииртышья», «Білімді ел».

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- книга суммарного учёта основного библиотечного фонда

- книга суммарного учёта фонда учебников
- инвентарная книга
- акты приёма и передачи учебников в другие школы во временное пользование
- тетрадь учёта изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюрный фонд – издания до 48 страниц)
- тетрадь учёта книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных
- папка с накладными по доставке учебников и основной литературы
- акты о проведении инвентаризации библиотечного фонда
- читательские формуляры
- дневник работы библиотеки
- папка с копиями накладных по доставке учебников
- журнал выдачи учебников по классам
- статистический годовой отчёт об обеспеченности учебниками

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. Учащиеся 1-го класса традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

–предоставление текста документа;
–подборка источников информации по запрашиваемой теме;
– предоставление интернет ресурсов;
–оперативное информирование о новых поступлениях;
–резервирование издания для конкретного пользователя;
–быстрый поиск в присутствии потребителя информации;
–поиск информации по предварительному заказу;

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку: «Знакомство с книжкиным домом». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Учащиеся, родители, преподаватели принимают активное участие в проведении челленджей. «Читаем всей семьёй», «Библиотека – окно в мир», «Читаем дома всей семьёй», «Читаем на каникулах», и др.

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться. В библиотеке организована постоянно действующая книжная выставка «Туған жер» - она посвящена родному краю, родным просторам Павлодарской области и Железинского района. В школьной библиотеке оформлена зона «Bukcrossing». Читателям предоставляется инновационная возможность общения с книгой. Теперь каждый читатель нашей библиотеки может с помощью смартфона считать QR-код и получить доступ к оцифрованной версии книг А.Кунанбаева, И.Есенберлина, М.Жумабаева, А.Пушкина, М.Булгакова и других писателей. Таким образом, планируется сохранение и пропаганда национального литературного наследия, пропаганда лучших произведений национальной литературы, сохранение национального духа, содействие воспитанию культуры чтения, укрепление положительного имиджа библиотеки в глазах читателя как информационно-культурного центра.

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Габита Мусрепова, Алихана Бокейханова, Ыбырая Алтынсарина, Магжана Жумабаева, Сабита Муканова, Шоты Уалиханова, Ахмета Байтурсынова, Төлена Әбдікұлы.

Книжные выставки: «Тарих Мұрасы», «Тәуелсіздік шежіресі», «Новинки литературы».

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: 150 лет со дня рождения казахского поэта, учёного- литературоведа, тюрколога Ахмета Байтурсынова, 125 лет со дня рождения писателя, общественного деятеля, доктора

филологических наук Мухтара Ауэзова, 120 лет со дня рождения народного писателя Республики Казахстан Габидена Мустафина, 85 лет со дня рождения детского поэта, переводчика Ермека Утетлеуова, 80 лет со дня рождения казахского поэта Рафаэля Ниязбекова, 105 лет со дня рождения писателя, ветерана Великой Отечественной войны, знаменитого партизана, удостоенного звания «Халық қаһарманы» Касыма Кайсенова, , 150 лет со дня рождения героя казахского народа Амангельды Иманова, 130 лет со дня рождения казахского поэта, публициста, педагога, одного из основателей новой казахской литературы Магжана Жумабаева Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, викторины, виртуальные путешествия. Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана,
праздник весны – Наурыз и другие праздники.

«Читающая школа – читающая нация»

Воспитание казахстанского патриотизма, любви к Родине, уважение к родному языку – это главные приоритеты в формировании духовного облика молодого поколения, В рамках реализации проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации.

Перед нами стоит задача – реализовывать идеи Главы государства. Это событие определило основную направляющую линию информационно-методической работы школьной библиотеки. В библиотеке оформлен стенд по Посланию Президента Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. Для читателей школьной библиотеки в рамках проекта «Читающая школа» была представлена книжная выставка: «Летопись независимости».

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются различные методы и интерактивные подходы:

- библиотечный квилт «Почитай не пожалеешь»
- проект «Семейное чтение»
- викторины на знание литераурных произведений и литературных героев
- библиотечная акция «Like book».
- рекомендательные списки художественной литературы для чтения на каникулах
- дебаты: «Книга или интернет?»
- конкурс рисунков любимых героев произведений.
- литературная игра «Счастливый случай»
- викторина для детей и родителей «Пама, мама, я – читающая семья»
- выставки новинок поступившей литературы
- виртуальная экскурсия 3 D туров по достопримечательностям Казахстана
- онлайн-встреча с писателями Казахстана на тему "В мире книг"

- проведение конкурсов: «Самый читающий класс».

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя.

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Прилагается таблица согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ) компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется компьютерный класс на 9 посадочных мест. 12 ПК, 8 нетбуков, 2 планшета. 6 компьютеров с доступом в интернет.

2.7 Оценка знаний обучающихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатики», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программа (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации

содержания образования с введением профильного обучения по естественно - математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	**2025-2026**	
	% успеваемость	% качества
Казахский язык, казахский язык и литература	100 100	70 69
Русский язык	100	70
Русская литература	100	78
Английский язык	100	67
Информатика	100	85
Математика	100	79
Естествознание	100	79
Алгебра	100	78
Геометрия	100	78
Физика	100	89
Химия	100	78
Биология	100	78
География	100	89
История Казахстана	100	85
Всемирная история	100	77
Основы права	100	100

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Организация итоговой аттестации проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года с учётом внесённых изменений и дополнений приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 г № 96.

Мониторинг количества учащихся, прошедших итоговой аттестации

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего учащихся	38	34	24
Выпускников 9 класса	6	6	1
Выпускники, сдающие итоговую аттестацию	6	6	6

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы
За 2025-2026 учебный год

Предмет	Количество	Кач.знаний	Успеваем.
Русский язык	1	100	100%
Алгебра	1	100	100%
Казахский язык и литература	1	100	100%
Биология	1	100	100%

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть

определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2025-2026 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-8 классах. Согласно ИМП на 2025-2026 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Информационно-коммуникационные технологии" в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса","Начальная военная и технологическая подготовка","Художественный труд", "Музыка", "Информационно-коммуникационные технологии" в начальной школе выставляется "зачет" ("незачет")."

Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной средней школы (за 2021-2022 учебный год). Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -9 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

-выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) для учащихся, которые испытывают трудности в обучении, создаются специальные условия. В нашей школе мы создаем условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями:

1. изменения учебного плана и учебных программ;

Перевод обучающегося на обучение по индивидуальной (не ориентированной на ГОСО) программе возможен исключительно на основании рекомендаций ПМПК, поскольку обучение по такой программе рекомендуется при установлении у ребенка нарушений интеллекта. Каков будет объем изменений – определяет учитель класса с помощью специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: психолога, логопеда, социального педагога по результатам углубленного изучения особенностей и возможностей обучающегося в усвоении программы.

Для школьников с нарушениями интеллекта, включенных в общий класс, составляются индивидуальные учебные программы на основе типовых специальных учебных программ для обучающихся с нарушениями интеллекта
и возможностей ученика.

2. изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика). При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учитель использует дифференцированные и/или индивидуальные задания. При обучении детей с нарушениями интеллекта любой результат считается положительным. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках индивидуальной программы.

3. использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения; выявление этой образовательной потребности осуществляется, прежде всего, учителем и специалистами службы психолого-педагогического

сопровождения школы. необходимость обучения школьника с использованием специальных или альтернативных методов может быть рекомендована и обучение школьников с оop осуществляется посредством обычных методов обучения, используемых учителем для всего класса в сочетании со специальными и альтернативными методами. Форма или способ применения обычных методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика. Чаще всего требуется адаптация учебных заданий, используемых учителем для всего класса, а также способов их предъявления ученику

4. подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов;

5. выбор формы обучения; обучение школьника с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе организовано в обычном классе (не более 2-х учеников, при этом количество учащихся в классе должно быть уменьшено на 3 на каждого ученика с оop);

6. специальная психолого- педагогическая помощь (психолога)