Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Береговой негізгі жалпыбілім беру мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысыбойыншақорытынды

Самооценка

КГУ«Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Береговой аулы
2026ж.

Оглавление

Раздел1.Общая характеристика организации образования.....2

Раздел2. Контингент воспитанников.....**10**

Раздел3.Анализ кадрового потенциала.....**13**

Раздел4. Учебно-материальные активы **15**

Раздел5.Информационные ресурсы и библиотечный фонд..... **15**

Раздел6. Оценка знаний воспитанников **23**

Раздел7. Опрос участников образовательного процесса.....**2**

Раздел8.Выводы **30**

Раздел1.
Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района,управления образования Павлодарской области

Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Береговое,Башмачинский с/о, ул.Береговая 29

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Береговое,ул.Береговая 29.

Юридическое лицо– Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководить школы Сагандыкова Гульнара Ерсаиновна, приказ отдела образования Железинского района о назначении на должность от 12 января 2021 №5-02/22

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от

2. Устав Коммунальное государственное учреждение «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12 января 2021 года

Изменения ,вносимые в устав КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области» приказ Упрпавления финансов Павлодарской области от 01.06.2026 года за №434

3. Бизнес идентификационный номер-140140001287

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1.Лицензия на образовательную деятельность от 19.02.2021 года дата первичной выдачи 01.04.2021 г.

2. уведомление о начале деятельности в сфере д ошкольного воспитания и обучения от 17.08.2010г.Приказ №143/2

Приложение 1 Учредительные документы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

2025-2026 учебный год

*Организованная деятельность–интегрированное занятие,организованное педагогом в течении дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитанияи обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации Нормативных правовых актов под №14235) (далее–Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, при общение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течении дня уделяется время на физическую активность детей

С учетом возрастных особенностей детей в течении дня уделяется времяна пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствиис Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Разработанные и утвержденные перспективные планы,сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от

3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее - Стандарт).

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 №98 (вводится вдействие по истечениидесяти календарныхдней после дня его первого официального опубликования).

2. Целью Программы является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

3. Задачами Программы являются создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, создание развивающей предметно-пространственной среды, специальной среды, ориентированных на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей, создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной,социальной готовности ребенка к обучению в школе.

4. Содержание Программы направлена:

воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей;

обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

5. Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

группараннеговозраста–дети1года;

младшая группа –дети 2-х лет;

средняягруппа – дети 3-хлет;

старшаягруппа–дети4-хлет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея,гимназии)– дети 5-ти лет.

6. Срок освоения содержания Программы–5лет, водной возрастной группе – 1 год.

7. Педагог учит ребенка:

понимать,что"правильно"и что"неправильно"; быть

вежливым и доброжелательным;

дружить, уважать, помогать, делиться;

проявлять любознательность, научить наблюдать, исследовать окружающий мир;

слушать, понимать и говорить осознанно;

соблюдать правила безопасного поведения и здоровые привычки;

поддерживать физическую активность, в том числе через подвижные игры;

играть самостоятельно;

помогать взрослым, трудолюбию;

любить и уметь проявлять заботу к родителям, друзьям, родному краю, ценить семью;

заботиться о себе и проявлять инициативу.

8. Программа реализуется дошкольными организациями независимо от форм собственности и предшкольных классов школ (лицеев, гимназий).

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

Приложение 7 Циклограммы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан

от «30» июля 2024 года № 194

ПРОГРАММА «Адал Азамат»

Раздел2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образованияс ориентиром на результаты воспитания и обучения.
СоблюдениеТиповых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о контингенте воспитанников по возрастам втом числе с особыми образовательными потребностями.

Таблица3
Приложение9

Прием детей(прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правилоказания государственных услуг в электронном формате, частично бумажном.

Сведения о наполняемости возрастных групп,в том числе сучетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастнаягруппа	**Количество воспитанников на начало учебного года**		
	2026-2027		
Классы предшкольной Подготовки с русским языком обучения	0		

Мини-центр «Балапан». Средняя группа с казахским языком обучения	3		
Всего	**3**		

В 2026-2027 учебном году в дошкольном мини-центре «Балапан» функционировала1группа с казахским языком обучения, количество детей – 3. Детей с особыми образовательными потребностями нет.

Сведения о движении контингента воспитанников

В **2025 - 2026** учебном году в мини-центре «Балапан» общее количество детей составляло на начало учебного года 4 ребенок. И общее количество детей на конец учебного года составило – 4 ребенок.

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности воспитателей дошкольной организации является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей предшкольного возраста воспитателидолжны

знать:

-требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядокзаполнениялистанаблюденияииндивидуальнойкартыразвития ребенка.

владеть:

-основамидошкольнойпедагогикиипсихологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационнымитехнологиями.

Задача мониторинга- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей,их знаниями навыкам,результативности воспитательного и

образовательного процесса. Мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей предшкольного возраста.

Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май) мониторинга.

В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики,воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа сдетьми.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Сведения об укомплектованности дошкольной организации педагогическими кадрами.

Воспитатель–Мұсабек М Р.1994г.р.,ср. Спец. образование,специальность: дошкольное обучение и воспитание,Б/К.

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Мусабек М Р 2026 году прошла курсы повышения квалификации на «AGZHAN»по теме: «Современная методология реализации содержания учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

Приложение 13 Дипломы педагогов

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций воспитатели дошкольной организации имеют педагогическое или профессиональное образованием осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольное воспитание и обучение реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлятьфункцию повышения качества образования. Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Сведения о повышении квалификации, педагогов один раз в три года

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции.Для повышения профессиональной компетентностипедагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации

Приложение15 Сертификаты курсов педагогов

	Жыл	**Атауы**	**Педагогтардың аты-жөні**	**Сағат саны**	**Құжат**
1	2026	«Современная методология реализации содержания учебных программ дошкольного воспитания и обучения»	Мұсабек Мөлдір Русланқызы	80	Сертификат

Педагоги дошкольной организаци и принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Раздел 4.Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании(проектная мощность,потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ)

Проектная мощность мини-центр«Балапан»-15
Мини-центр оснащен видеокамерами в количестве-2штук,камеры внутри помещения мини-центра-2,3камеры наружного наблюдения на территории мини-центра.
Каждый год в мини-центре«Балапан »проводятся текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении мини-центра«Балапан **»оборудованиеми мебелью**
Мини-центр «Балапан» обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы детские,стулья детские,шкафчики для одежды, шкафы для детской одежды

Мониторинг развития ребенка

Приложение 17 Индивидуальные карты

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период
На основании данных стартового мониторингавоспитатель мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений».По результатам мониторинга заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия,индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие ребенка

В 2026-2027 учебном году в каждой возрастной группе проводится мониторинг, отражающий уровень достижений ребенка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга воспитатель видет сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Мониторинг компетентностного развития дошкольников способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2026-2027 учебный год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательнаяобласть «Коммуникация»			Образовательнаяобласть «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательнаяобласть «Социум»		
	Уровни		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Младшая гррупа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Средняя группа	0		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Старшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Предшкольный класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2026-2027 учебный год

-средняя группа (от3-х лет)-ежедневно

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп мини-центра «Балапан» учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (от 12 декабря 2020г №557), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. В мини-центре «Балапан» созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Младшая группа–дети 2-хлет

Средняя группа - дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Группа предшкольной подготовки- дети 5-тилет

Раздел 8.Выводы и предложения

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая Целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, Формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по Обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность дошкольного обучения соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Таким образом, результаты самоаттестации дошкольного образования (мини-центра «Балапан») подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

Дошкольная организация КГУ «Береговая основная общеобразовательная школа » отдела образования Железинского района,управления образования Павлодарской области , подтверждает, что уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший.

Листоцениваниядошкольнойорганизации КГУ«Береговаяосновнаяобщеобразовательнаяшкола»отделаобразования Железинскогорайона, управления образования Павлодарскойобласти

№ п/п	Критериоценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	0%	0
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстанот22января2016года№ 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Созданиеусловий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5