КОНСПЕКТ

«Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларды анықтау және шақыру»

Өткізу форматы: мониторинг / кеңес.

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларды анықтау, олармен байланыс орнату және кеңес беру пунктінің жұмысына тарту.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасылары туралы ақпарат жинау жолдарын қарастыру;
- ата-аналармен әдепті, сенімді қарым-қатынас орнату;
- кеңес беру пунктінің мақсаты мен мүмкіндіктерін түсіндіру;
- отбасылардың сұраныстары мен қажеттіліктерін анықтау.

Негізгі мазмұны:

Кеңес беру пункті – мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-аналарына бала тәрбиесі, дамуы, денсаулығы, қауіпсіздігі және мектепке дайындығы бойынша әдістемелік-педагогикалық көмек көрсететін жұмыс түрі. Оның негізгі мақсаты – әр отбасына қолжетімді қолдау көрсету.

Отбасыларды анықтау кезінде жергілікті қоғамдастықпен, мектепалды даярлық ұйымдарымен және ата-аналармен байланыс орнатуға болады. Ақпарат жинау барысында отбасының жеке өміріне құрметпен қарап, мәліметтердің құпиялылығын сақтау қажет.

Отбасылармен алғашқы байланыс телефон арқылы, жеке әңгімелесу, хабарландыру, ақпараттық парақша немесе ата-аналар жиналысы арқылы жүзеге асырылады. Шақыру мәтінінде пункттің мекенжайы, жұмыс уақыты, байланыс нөмірі және ұсынылатын көмектің түрлері көрсетіледі.

Алғашқы кездесуде ата-ананың өтініші тыңдалып, баланың жасы, қызығушылығы, даму ерекшеліктері және отбасыға қажет қолдау түрі анықталады. Қажет болған жағдайда ата-анаға педагог, психолог немесе медицина маманына жүгіну жолдары түсіндіріледі.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- ата-аналармен сөйлескенде сыпайы әрі түсінікті тіл қолданыңыз;
- отбасының келісімінсіз жеке мәліметтерді таратпаңыз;
- кеңес беру пунктінің қызметі туралы қысқаша жадынама ұсыныңыз;
- ата-ананың сұранысын мұқият тыңдап, нақты ұсыныстар беріңіз;
- кездесу нәтижесін белгіленген журналға тіркеңіз.

Қорытынды: Әрбір отбасымен сенімді байланыс орнату – баланың дамуына қолдау көрсетудің маңызды қадамы. Кеңес беру пункті ата-аналарға қажетті ақпарат пен практикалық көмек ұсынуға бағытталады.

КОНСПЕКТ

«Мектепке дейінгі баланың психологиялық дайындығы»

Өткізу форматы: консультация / кеңес.

Мақсаты: ата-аналарға баланың мектепке психологиялық дайындығы туралы түсінік беру және мектепке жағымды көзқарасын қалыптастыру жолдарын көрсету.

Міндеттері:

- психологиялық дайындықтың негізгі құрамдас бөліктерін түсіндіру;
- баланың эмоционалдық, әлеуметтік және танымдық дамуына назар аударту;
- мектеп туралы жағымды түсінік қалыптастыруға көмектесу;
- баланы шамадан тыс жүктемей, күнделікті өмірде қолдау тәсілдерін ұсыну.

Негізгі мазмұны:

Мектепке психологиялық дайындық – баланың жаңа ортаға бейімделуіне, мұғаліммен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына, тапсырманы тыңдап орындауына көмектесетін қасиеттер жиынтығы. Ол тек әріп танып, санай білумен шектелмейді.

Эмоционалдық дайындық баланың өз сезімін түсінуі, қобалжуын реттеуі және сәтсіздікке сабырмен қарауға үйренуі арқылы көрінеді. Әлеуметтік дайындық – кезек күту, ортақ ережені сақтау, басқа балалармен ойнау және көмек сұрай білу.

Танымдық дайындыққа зейін қою, есте сақтау, салыстыру, сұрақ қою, қоршаған ортаға қызығушылық таныту жатады. Еріктік дайындық – бастаған ісін аяқтауға тырысу, ересектің нұсқауын тыңдау және қарапайым тапсырманы орындау.

Баланың мектепке дайындығын бағалағанда оны басқа балалармен салыстыруға болмайды. Әр баланың даму қарқыны әртүрлі. Қажет болған жағдайда педагог-психологпен кеңескен дұрыс.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- күн сайын баламен кітап оқып, оқығаны туралы әңгімелесіңіз;
- ойын арқылы есте сақтау, зейін және ойлау қабілетін дамытыңыз;
- баланы өздігінен киінуге, заттарын жинауға және қарапайым міндеттерді орындауға үйретіңіз;
- мектепті қорқыту құралы ретінде қолданбаңыз;
- баланың жетістігін мақтап, қателескен кезде қолдау көрсетіңіз;
- ұйқы, демалыс, қозғалыс және тамақтану тәртібін сақтаңыз.

Қорытынды: Мектепке психологиялық дайындық баланың өзіне деген сенімі, дербестігі, қарым-қатынасы және танымдық қызығушылығы арқылы қалыптасады. Ең маңыздысы – баланы қолдап, мектепке жағымды көзқарас қалыптастыру.

КОНСПЕКТ

«Біз балалармен қалай сөйлесеміз?»

Өткізу форматы: консультация / кеңес.

Мақсаты: ата-аналарға баламен дұрыс, жылы және тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдерін түсіндіру, баланың ойын тыңдау және сезімін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- баламен сөйлесудің бала дамуына әсерін түсіндіру;
- белсенді тыңдау және ашық сұрақ қою тәсілдерін көрсету;
- ұрысу, кемсіту және салыстырудың орнына қолдау сөздерін қолдануға үйрету;
- отбасында сенімді қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.

Негізгі мазмұны:

Баламен сөйлесу – оның тілін дамыту ғана емес, өзіне деген сенімін, қауіпсіздік сезімін және ата-анамен эмоционалдық байланысын нығайтудың жолы. Бала өзін тыңдайтынын және пікірінің маңызды екенін сезінуі керек.

Сөйлескенде баланың көзіне қарап, сөзін бөлмей тыңдаған дұрыс. Оның сезімін жоққа шығармай, «Сен ренжіп қалдың ба?», «Саған не қиын болды?» сияқты сұрақтар қою пайдалы.

Бұйрық пен кінәлаудың орнына нақты әрі жылы сөздерді қолдануға болады. Мысалы, «Жылама!» деудің орнына «Сенің көңілің түсіп тұрғанын көріп тұрмын, сөйлесіп көрейік»; «Қолыңнан келмейді» деудің орнына «Бірге жасап көрейік» деген дұрыс.

Баланы басқа балалармен салыстыру, мазақ ету, айқайлау немесе қорқыту оның өзіне деген сеніміне кері әсер етуі мүмкін. Тәртіп орнатқанда қысқа әрі түсінікті ереже айтып, оның себебін түсіндірген жөн.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- күн сайын балаға арнайы уақыт бөліп, әңгімесін тыңдаңыз;
- баланың сөзін бөлмей, ойын аяқтауына мүмкіндік беріңіз;
- «Неге бұлай істедің?» деген айыптаушы сұрақтың орнына «Не болғанын айтып берші?» деп сұраңыз;
- баланың сезімін атауға көмектесіңіз: қуандым, ренжідім, қорықтым;
- жақсы әрекетін нақты атап мақтаңыз;
- ашуланған кезде дауыс көтермей, алдымен өзіңіз сабырға келіңіз.

Қорытынды: Жылы сөз, сабырлы үн және баланы мұқият тыңдау – сенімді қарым-қатынастың негізі. Бала өзін түсінетінін сезінгенде, ата-анасымен ашық сөйлесуге үйренеді.